

پرسشنامه سنجش رضایت دانشجویان از روش ارزشیابی بالینی کتابچه ثبت مهارت‌های کارورزی

دانشجوی گرامی

کد دانشجو: □ □

پرسشنامه ذیل به منظور سنجش رضایت شما از روش ارزشیابی بالینی مورد استفاده به روش لاگ بوک و در راستای انجام تحقیقی به این منظور طراحی شده است. لطفاً هر ویژگی را به دقت مطالعه نموده و میزان رضایت خود را از آن ویژگی در روش ارزشیابی بالینی کتابچه ثبت مهارت‌های کارورزی با انتخاب یکی از گزینه های کاملاً موافقم تا کاملاً مخالفم تعیین نمایید. دقت شما در پاسخگویی، به این سوالات در دستیابی بهتر به اهداف تحقیق کمک خواهد کرد. لازم به توضیح است، نیازی به ذکر نام و نام خانوادگی نیست. اطلاعات این برگه محرمانه خواهد بود و نتایج در کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی در دسترس خواهد بود. پیشاپیش از همکاری شما سپاسگزارم.

دانشجوی کارشناسی پیوسته: ترم 6 □ 7 □ 8 □ کارشناسی ناپیوسته: 3 □

بیمارستان محل کارآموزی: تاریخ شروع کارآموزی:

کد مربی:

ردیف	حیطه	ویژگی روش ارزشیابی رایج	میزان رضایت				
			کاملاً موافقم	نسبتاً موافقم	نسبتاً مخالفم	کاملاً مخالفم	بی نظر
1	منصفانه بودن	نمره تعلق گرفته به دانشجو در این روش، منصفانه میباشد (نه کمتر و نه بیشتر از استحقاق دانشجو).					
2	مطابقت با اهداف آموزشی	آیتم های مورد سنجش در این روش با اهداف آموزشی واحد، انطباق دارد. انجام ارزشیابی با این روش موجب ایجاد اختلال در اجرای سایر برنامه ها و اهداف آموزشی نظیر کنفرانس نمی گردد.					
3	مناسب بودن	این روش، ابزار مناسبی برای ارزشیابی (مهارت‌های عملی) می باشد. این روش، ابزار مناسبی برای ارزشیابی مهارت مصاحبه و شرح حال می باشد. این روش، ابزار مناسبی برای ارزشیابی رفتار و حیطه نگرش دانشجو می باشد.					
4	زمان	در این روش زمان اختصاص یافته برای انجام ارزشیابی (مهارت‌های عملی) کافی است. در این روش زمان اختصاص یافته برای ارزشیابی مهارت مصاحبه و شرح حال کافی است. در این روش زمان اختصاص یافته برای انجام ارزشیابی رفتار و حیطه نگرش دانشجو کافی است.					
5	امکان اجرا	انجام ارزشیابی به این روش، در بالین بیمار در بیمارستان‌های آموزشی امکانپذیر است.					

پرسشنامه رضایت دانشجویان از روش ارزشیابی بالینی کتابچه ثبت مهارت‌های کارورزی

ردیف	حیطه	ویژگی روش ارزشیابی رایج	میزان رضایت				
			کاملاً موافقم	نسبتاً موافقم	نسبتاً مخالفم	کاملاً مخالفم	بی نظر
6	ارتقای مهارت‌ها	انجام ارزشیابی با این روش، با ارائه بازخورد به دانشجو موجب ارتقاء مهارت‌های عملی می‌گردد.					
		در این روش، کاربرد آموخته‌های دانشجو مورد ارزیابی قرار می‌گیرد، نه فقط آنچه را حفظ کرده است.					
		انجام ارزشیابی با این روش موجب ارتقاء مهارت‌های رفتاری و نگرش در دانشجو می‌گردد.					
		ارزشیابی با این روش، موجب ارتقاء کار گروهی در دانشجویان می‌گردد.					
		ارزشیابی با این روش، موجب ارتقاء مهارت‌های ارتباطی در دانشجو می‌گردد.					
		انجام ارزشیابی با این روش می‌تواند موجب یادگیری عمیق تر مهارت‌های بالینی دانشجو گردد.					
		انجام ارزشیابی با این روش موجب سهولت یادگیری مهارت‌های بالینی در دانشجو می‌گردد.					
		استفاده از این شیوه ارزشیابی موجب ایجاد علاقه مندی به مطالعات فردی و یادگیری در دانشجو می‌گردد.					
7	عینی بودن	این روش، ارزشیابی عینی (مشخص بودن مراحل و معیارهای مورد ارزشیابی برای هر یک از تکنیک‌های مذکور/ ارزشیابی دقیق و به دور از اظهار نظر کلی) را فراهم می‌سازد.					
8	استرس زا بودن	این روش ارزشیابی بالینی موجب ایجاد استرس و اضطراب در دانشجو می‌گردد.					
9	علاقه مندی به بکارگیری روش	به استفاده از این شیوه ارزشیابی بالینی برای تمام مهارت‌ها علاقه مند هستم.					
		به استفاده از این شیوه ارزشیابی برای سایر بخش‌های بالینی پرستاری علاقه مند هستم.					
		استفاده از این شیوه ارزشیابی بالینی را به سایر گروه‌ها توصیه می‌کنم.					

1) لطفاً سایر نظرات خود را درباره روش رایج ارزشیابی بیان نمایید.

.....

.....

.....